

LA SOIE À LYON

Visite avec un médiateur

OBJECTIFS

Comprendre l'apparition et le développement de l'industrie de la soie à Lyon, à travers ses composantes économiques, politiques, sociales, culturelles, artistiques et techniques.

THÈMES ABORDÉS

> Histoire technique de la soie : évolution des métiers, vocabulaire professionnel...

> Histoire économique et politique de la soie (volonté royale d'implanter l'industrie à Lyon, accroissement de la Fabrique de soie dans l'industrie locale).

> Histoire sociale de la soie (le statut des professions liées à la soie, éventail des métiers, l'organisation de la Fabrique, les luttes).

> La soie et l'histoire des arts ou arts appliqués.

> La transmission des savoirs liés à la soie : du compagnonnage à l'école de tissage.

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

Visite des collections du musée

La soie lyonnaise a fait la fortune de la ville et marqué profondément son histoire. Cette visite thématique permet aux élèves de découvrir l'histoire économique, politique et sociale de la soie à Lyon depuis son implantation au 16^e siècle par François Ier, mais aussi l'évolution des techniques, des métiers et des apprentissages liés à cette industrie.



LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

Non exhaustif

ENSEIGNEMENT D'HISTOIRE

4^e

Thème 2, *L'Europe et le monde au 19^e siècle.*

Thème 3, *société, culture et politique dans la France du 19^e siècle.*

Seconde

Thème 4, *nouveaux horizons géographiques et culturels des Européens à l'époque moderne : les hommes de la Renaissance (15^e-16^e siècle).*

Première L/ ES/ S

Thème 1, *croissance économique et mondialisation depuis le milieu du 19^e siècle.*

Première STI2D, STL, STD2A

Diffusion et mutations du modèle industriel. Capitalisme et société industrielle à la conquête du monde (milieu du 19^e au milieu du 20^e).

PRÉPARER SA VENUE

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

- > Introduire le vocabulaire lié à la soie (métier à tisser, canut, compagnon, maître tisseur, tisserand, manufacture...)
- Le vocabulaire plus complexe sera expliqué par le médiateur.
- > Faire un rappel général sur les périodes historiques suivantes : Louis XI, François Ier, Louis XV, Louis XVI, Napoléon Bonaparte.
- > Aborder l'histoire sociale et syndicale du 19^e siècle.

RESSOURCES À DISPOSITION

- À télécharger sur www.gadagne.musees.lyon.fr
- > Dossier pédagogique.
 - > Fiches de salles du musée d'histoire de Lyon rubrique *Histoire/Explorer-le-musee/Ressources*

EN COMPLÉMENT

AUX MUSÉES GADAGNE

Visites *Les clés de Lyon, Lyon en cartes.*

Balade urbaine *La ville et l'industrie.*

DANS D'AUTRES STRUCTURES CULTURELLES

Suggestions

Musée des tissus et des arts décoratifs de Lyon

Visites et ateliers autour des tissus.

www.mtmad.fr

La maison des canuts

Visites autour des canuts et de la fabrication de la soie.

www.maisondescanuts.fr

Atelier Soierie vivante

Visites et ateliers autour des canuts et de la fabrication de la soie.

www.soierie-vivante.asso.fr

Musée de Bourgoin-Jallieu

Visites et ateliers autour du tissage et de l'ennoblissement textile.

www.bourgoinjallieu.fr/culture/musee



© G. Aymard



© G. Aymard

INFOS PRATIQUES

Public

Scolaires : Cycle 4 et lycée

Nombre

27 enfants max. par médiateur

Durée

1h30

RDV

Musées Gadagne

Tarif

45€/groupe

GADAGNE MUSÉES

1 place du petit collège

69005 LYON

04 78 42 03 61

gadagne.publics@mairie-lyon.fr

www.gadagne.musees.lyon.fr